

KARTA OCENY PRACY do tematu B: Współczesne procesy depopulacji oraz ich oddziaływanie na środowisko geograficzne w wybranej gminie

Imię i nazwisko ucznia

Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Uzasadnienie wyboru gminy, sformułowanie tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:	10			
	uzasadnienie wyboru gminy i jej zgodność z wytycznymi oraz umiejętność wskazania specyfiki wybranej gminy	5			
	poprawność terminologiczną tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	Wnikliwość i poprawność opisu zmian demograficznych oraz przyczyn zmian struktury demograficznej, w tym:	20			
	wnikliwość i poprawność opisu zmian demograficznych (liczby ludności, struktury biologicznej itp.) oraz właściwe określenie przyczyn zaistniałego zjawiska	10			
	właściwe określenie przyczyn depopulacji i użycie argumentacji wiążącej analizowane wskaźniki z procesami demograficznymi	5			
	wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji na temat zmian demograficznych wybranego obszaru (np. literatura, ogólnopolskie dane statystyczne, informacje z jednostek samorządowych, materiały archiwalne z prasy, fotografie archiwalne i współczesne, relacje mieszkańców, własne obserwacje)	5			
C	Wnikliwość i poprawność opisu efektów zmiany liczby ludności na różne aspekty życia mieszkańców, w tym w szczególności wskazanie przejawów depopulacji w zagospodarowaniu przestrzennym, w tym:	20			
	wskazanie pozytywnych i negatywnych skutków wyludnienia się obszaru	6			
	określenie i udokumentowanie wpływu zmiany liczby ludności na infrastrukturę, a także sytuację społeczną i ekonomiczną mieszkańców	10			
	przedstawienie szerokiego oddziaływania zmian demograficznych na całe środowisko geograficzne (w tym przyrodnicze)	4			
D	Umiejętność formułowania wniosków, dokonywania oceny oraz proponowania rozwiązań wpływających na zmianę sytuacji demograficznej gminy, w tym:	15			
	poprawność argumentacji wiążącej diagnozę z proponowanymi rozwiązaniami	5			
	uwzględnienie lokalnej specyfiki w formułowanych wnioskach, tj. dostosowanie do warunków i problemów danego obszaru	5			
	racjonalność zastosowania proponowanych rozwiązań	5			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	15			
	poprawność wykonania map (dokumentacji kartograficznej) wybranego obszaru	4			
	poprawność wykonania innych niż mapy ilustracji (tabel, diagramów, wykresów, schematów itp.)	4			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej	4			
	prawidłowy dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. map, tabel, diagramów, wykresów, schematów itp.)	3			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:	15			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i zakończenia	5			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	2			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	2			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	2			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory, których nie podano w szczegółowych kryteriach pracy. Należy zwrócić uwagę zwłaszcza na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
data

.....
podpis przedstawiciela
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....
data

.....
podpis jurora KO

