

**KARTA OCENY PRACY do tematu C: Koncepcja rozwoju transportu rowerowego w wybranej gminie**

.....  
Imię i nazwisko ucznia

.....  
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	<b>Uzasadnienie wyboru gminy, sformułowanie tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:</b>	10			
	uzasadnienie wyboru gminy i jej zgodność z wytycznymi oraz umiejętność wskazania specyfiki wybranej gminy	5			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	<b>Wnikliwość i poprawność charakterystyki infrastruktury rowerowej w gminie, w tym:</b>	15			
	poprawność i kompletność opisu rowerowej infrastruktury (punktowej, liniowej, ew. powierzchniowej)	8			
	wnikliwość oceny jakości dostępnej infrastruktury rowerowej w gminie	7			
C	<b>Wnikliwość i poprawność oceny potencjału rozwoju transportu rowerowego w poszczególnych częściach gminy i dopasowania istniejącej infrastruktury do potrzeb transportowych, w tym:</b>	20			
	wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji na temat gminy (np. literatura, mapy, dane statystyczne, strategie rozwoju, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego) w celu oszacowania potrzeb transportowych do zaspokojenia z wykorzystaniem transportu rowerowego	6			
	umiejętność sformułowania wniosków dotyczących wykorzystania transportu rowerowego i powiązanie ich z przedstawioną oceną potrzeb	6			
	wnikliwość i poprawność oceny dopasowania istniejącej infrastruktury do potrzeb transportowych	8			
D	<b>Wartość rozwiązań ujętych w proponowanym planie rozwoju, poprawność i wnikliwość przedstawionych skutków wdrożenia, w tym:</b>	20			
	racjonalność przedstawionych propozycji rozwoju infrastruktury rowerowej w gminie	5			
	rzetelność przedstawionych szacunków dotyczących kosztów wdrożenia	3			
	możliwości organizacyjne, finansowe itp. wdrożenia koncepcji w gminie	7			
	poprawność i kompleksowość opisu skutków wdrożenia	5			
E	<b>Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:</b>	15			
	poprawność wykonania map (dokumentacji kartograficznej) wybranego obszaru	4			
	poprawność wykonania innych niż mapy ilustracji (tabel, diagramów, wykresów, schematów itp.)	4			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej	4			
	prawidłowy dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. map, tabel, diagramów, wykresów, schematów itp.)	3			
F	<b>Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:</b>	15			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i zakończenia	5			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	2			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	2			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	2			
G	<b>Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory, których nie podano w szczegółowych kryteriach pracy. Należy zwrócić uwagę zwłaszcza na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):</b>	5			
<b>SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW</b>		<b>100</b>			

Pieczęć Szkoły

.....  
data

.....  
podpis przedstawiciela Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....  
data

.....  
podpis jurora KO

