

**KARTA OCENY PRACY do tematu A: Możliwości rozwoju odnawialnych źródeł energii w wybranej gminie**

.....  
Imię i nazwisko ucznia

.....  
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	<b>Uzasadnienie wyboru gminy, sformułowanie tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:</b>	<b>10</b>			
	uzasadnienie wyboru gminy i jej zgodność z wytycznymi oraz umiejętność wskazania specyfiki wybranej gminy	5			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	<b>Wnikliwość i poprawność opisu uwarunkowań wykorzystania energetycznego OZE w kontekście dotychczasowego rynku energii i popytu, w tym:</b>	<b>20</b>			
	wnikliwość i poprawność opisu dotyczącego struktury zużycia i "mixu" energetycznego	8			
	wnikliwość i poprawność opisu dotyczącego popytu (struktura demograficzna, inna specyfika)	8			
	umiejętność syntezy informacji	4			
C	<b>Wnikliwość i poprawność opisu uwarunkowań rozwoju OZE w kontekście lokalnych zasobów, w tym:</b>	<b>20</b>			
	wnikliwość i poprawność opisu dotyczącego identyfikacji zasobów w wybranym OZE	15			
	umiejętność syntezy informacji	5			
D	<b>Wnikliwość i poprawność opisu uwarunkowań rozwoju OZE w kontekście pozostałych uwarunkowań i skutków, w szczególności sfery społecznej, w tym:</b>	<b>15</b>			
	wnikliwość i poprawność opisu dotyczącego lokalizacji obiektów OZE	7			
	wnikliwość i poprawność opisu dotyczącego skutków, wpływu na rozwój lokalny	5			
	umiejętność syntezy informacji	3			
E	<b>Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:</b>	<b>15</b>			
	poprawność wykonania map (dokumentacji kartograficznej) wybranego obszaru	4			
	poprawność wykonania innych niż mapy ilustracji (tabel, diagramów, wykresów, schematów itp.)	4			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej	4			
	prawnidłowy dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. map, tabel, diagramów, wykresów, schematów itp.)	3			
F	<b>Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:</b>	<b>15</b>			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i zakończenia	5			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników, itp.	2			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość, itp.	2			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	2			
G	<b>Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory, których nie podano w szczegółowych kryteriach pracy. Należy zwrócić uwagę zwłaszcza na uwzględnienie w pracy ewaluacji przedstawionych wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):</b>	<b>5</b>			
<b>SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW</b>		<b>100</b>			

Pieczęć Szkoły

.....  
data

.....  
podpis przedstawiciela  
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....  
data

.....  
podpis jurora KO