

KARTA OCENY PRACY do tematu A: Charakterystyka krajobrazu sterasowanej doliny rzecznej

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	Uzasadnienie wyboru odcinka doliny rzecznej, sformułowanie tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:	10			
	uzasadnienie wyboru odcinka doliny i jego zgodność z wytycznymi oraz umiejętność wskazania specyfiki tego odcinka	5			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	Poprawność i wartość merytoryczna przekroju (przekrojów) przez dolinę:	20			
	poprawność wyboru linii przekroju (przekrojów)	5			
	poprawność i szczegółowość wyróżnienia jednostek krajobrazowych na przekroju (przekrojach)	15			
C	Poprawność merytoryczna wydzielenia krajobrazów (typów krajobrazów) i ich nazwania, kompleksowość i szczegółowość ich charakterystyki:	20			
	kompletność opisu elementów krajobrazu	5			
	kompleksowość i szczegółowość charakterystyki	10			
	wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji na temat wybranego obszaru (np. literatura, mapy, obrazy lotnicze i satelitarne, fotografie archiwalne i współczesne, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego)	5			
D	Poprawność opisu współzależności między elementami krajobrazu i jego struktury:	15			
	wyjaśnienie współzależności między przyrodniczymi elementami krajobrazu	10			
	określenie wpływu człowieka na krajobraz	5			
E	Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:	15			
	poprawność wykonania przekroju krajobrazowego przez dolinę	6			
	poprawność pozostałych ilustracji (szkiców, tabel, diagramów, wykresów, schematów itp.)	4			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej	2			
	prawidłowy dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele) oraz poprawność doboru zdjęć	3			
F	Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:	15			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i zakończenia	5			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników itp.	2			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość itp.	2			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	2			
G	Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory, których nie podano w szczegółowych kryteriach pracy. Należy zwrócić uwagę zwłaszcza na uwzględnienie w pracy różnych metod badań oraz oceny wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):	5			
SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW		100			

Pieczęć Szkoły

.....
data

.....
podpis przedstawiciela
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....
data

.....
podpis jurora KO