

**KARTA OCENY PRACY do tematu C: Uwarunkowania i możliwości rozwoju turystyki na wybranym obszarze**

.....  
Imię i nazwisko ucznia

.....  
Nazwa szkoły

	KRYTERIA OCENY PRACY	Maksymalna liczba punktów do zdobycia	Ocena Komisji Szkolnej	Ocena jurora KO	Uwagi
A	<b>Uzasadnienie wyboru obszaru, sformułowanie tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania, w tym:</b>	<b>10</b>			
	uzasadnienie wyboru obszaru i jego zgodność z wytycznymi oraz umiejętność wskazania specyfiki wybranego obszaru	5			
	poprawność terminologiczna tytułu pracy oraz jego zgodność z tematem	2			
	adekwatność tytułów do treści rozdziałów	3			
B	<b>Poprawność merytoryczna i wnikliwość charakterystyki obszaru i jego walorów, w tym:</b>	<b>15</b>			
	identyfikacja i różnorodność opisu uwarunkowań, które mogą być walorami turystycznymi: cechy środowiska przyrodniczego i (lub) antropogenicznego, krajobrazu, historii, urbanistyki, architektury, formy istniejącej ochrony przyrodniczej i (lub) konserwatorskiej, współczesnych funkcji	6			
	wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji na temat wybranego obszaru (np. literatura, mapy, obrazy lotnicze i satelitarne, fotografie archiwalne i współczesne, geoportale)	5			
	weryfikacja i uzupełnienie zgromadzonych informacji na temat wybranego obszaru na podstawie własnych obserwacji/pomiarów/badań oraz zakres i rzetelność prac własnych	4			
C	<b>Poprawność merytoryczna i wnikliwość opisu propozycji zagospodarowania turystycznego obszaru, w tym:</b>	<b>20</b>			
	oryginalność i pomysłowość koncepcji	6			
	racjonalność i uzasadnienie doboru różnych rodzajów infrastruktury	5			
	charakterystyka optymalnego wykorzystania i zagospodarowanie turystycznego, spójność i funkcjonalność środowiskowa, urbanistyczna, architektoniczna itp.	5			
	ocena dostępności zewnętrznej i propozycje promocji	4			
D	<b>Poprawność merytoryczna i wnikliwość opisu szans i barier oraz skutków rozwoju turystyki, w tym:</b>	<b>20</b>			
	poprawność w stosunku do faktycznych uwarunkowań i zgodność oceny z proponowanym zagospodarowaniem	7			
	różnorodność i wnikliwość charakterystyk	7			
	zakres przestrzenny	6			
E	<b>Zakres i poprawność dokumentacji graficznej, w tym:</b>	<b>15</b>			
	poprawność wykonania mapy (map) wybranego obszaru	6			
	poprawność pozostałych ilustracji (szkiców, tabel, diagramów, wykresów, schematów itp.)	4			
	estetyka i samodzielność wykonania dokumentacji graficznej i obliczeniowej	2			
	prawidłowy dobór i różnorodność zastosowanych form prezentacji danych (np. wykresy, mapy, schematy, tabele) oraz poprawność doboru zdjęć	3			
F	<b>Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania, w tym:</b>	<b>15</b>			
	konstrukcja pracy: poprawność podziału na rozdziały, logika ich układu, zamieszczenie wstępu i zakończenia	5			
	strona redakcyjna: poprawność strony tytułowej, poprawność numeracji rozdziałów, spisu treści, zestawienia literatury, wykazu ilustracji, załączników itp.	2			
	organizacja strony: odpowiednia liczba znaków, dobór czcionki (rodzaj i wielkość), numeracja stron, odpowiednie rozmieszczenie ilustracji, przejrzystość itp.	2			
	poprawność ortograficzna, stylistyczna, interpunkcyjna	4			
	umiejętne powoływanie się na źródła, cytowanie cudzych wypowiedzi, sposób wykonania przypisów	2			
G	<b>Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela / jurora (nauczyciel wypisuje i uzasadnia walory, których nie podano w szczegółowych kryteriach pracy. Należy zwrócić uwagę zwłaszcza na uwzględnienie w pracy różnych metod badań oraz oceny wyników badań. Nie należy przyznawać punktów za zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy):</b>	<b>5</b>			
<b>SUMA ZDOBYTYCH PUNKTÓW</b>		<b>100</b>			

Pieczęć Szkoły

.....  
data

.....  
podpis przedstawiciela  
Komisji Szkolnej

Pieczęć Komitetu Okręgowego

.....  
data

.....  
podpis jurora KO