

TEMAT D

Ścieżki edukacyjne jako sposób upowszechniania wiedzy o glebach – niewidocznym elemencie środowiska

Wytyczne do wykonania pracy:

1. Wybierz przyrodniczą ścieżkę edukacyjną na obszarze chronionym lub atrakcyjnym przyrodniczo, posiadającą infrastrukturę informacyjno-edukacyjną dotyczącą środowiska przyrodniczego.
2. Scharakteryzuj wybrany teren pod względem przyrodniczym (klimat, powierzchniowe utwory geologiczne, rzeźba terenu, gleby, wody, roślinność) oraz oceń walory terenu dla edukacji i turystyki.
3. Dokonaj inwentaryzacji istniejących elementów infrastruktury informacyjnej wybranej ścieżki/obszaru, oceniając treści dotyczące gleb (czy są obecne, jeżeli tak, to czy aktualne i podane w atrakcyjnej dla odbiorcy formie). Wykonaj dokumentację fotograficzną i umieść ją w pracy.
4. Wybierz najlepsze miejsce/a lokalizacji informacji o glebach w ramach istniejącej ścieżki (np. naturalne odsłonięcia, dobra widoczność powierzchni gleby itp.) i umieść na planie ścieżki.
5. Stwórz projekt posteru/planszy informującej o specyfice gleb i ich wartości dla środowiska opisywanego w ramach wybranej ścieżki edukacyjnej, uwzględniając powiązania pomiędzy glebami a wybranymi elementami środowiska na analizowanym obszarze.
6. Wykonaj odpowiednią dokumentację graficzną (mapy, tabele, fotografie itp.).
7. Nadaj swojej pracy odpowiedni tytuł, wynikający ze specyfiki wybranego obszaru i podjętej problematyki.

Kryteria oceny pracy

A. Uzasadnienie wyboru ścieżki edukacyjnej, sformułowanie tytułu pracy i jego zgodność z treścią opracowania	10 pkt
B. Wnikliwość i poprawność charakterystyki warunków przyrodniczych wybranego obszaru z uwzględnieniem gleb	15 pkt
C. Wnikliwość, poprawność merytoryczna i estetyka projektu posteru/planszy informującej o glebach oraz uzasadnienie jego/jej lokalizacji w obrębie ścieżki	20 pkt
D. Ocena powiązań pomiędzy glebami a głównymi elementami środowiska na wybranym obszarze	20 pkt
E. Zakres i poprawność dokumentacji graficznej	15 pkt
F. Formalna strona opracowania: poprawność językowa i ortograficzna, umiejętność zestawiania źródeł (literatury), przypisy, konstrukcja opracowania	15 pkt
G. Walory dodatkowe pracy według oceny nauczyciela/jurora	5 pkt